

باسمه تعالی

فرم محاسبه امتیازات فعالیت دانش پژوهی براساس شیوه نامه ارزشیابی فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی

(بند ۶ ماده ۲ آیین نامه ارتقای اعضای هیات عملی دانشگاهها)

کمیته دانش پژوهی دانشگاه علوم پزشکی فسا

نحوه محاسبه امتیازات دانش پژوهی بر اساس شیوه نامه کشوری ویرایش دوم مرداد ۱۳۹۸

نوع فعالیت	مصادق فعالیت ها (به شرط احراز شرایط ورود به فرایند داوری و وجود حداقل ۴ معیار اول از معیارهای شش گانه کلاسیک)	حداکثر امتیاز موضوع	گروه	دانشکده	دانشگاهی	کشوری
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	۱۵-۵ مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری رشته مقطع	۱۵	۹-۵	۱۰-۵	۱۲-۵	۱۵-۵
	۰/۵-۵ مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری دوره آموزشی یا درس جدید		۰/۳-۵	۰/۳-۵/۵	۰/۴-۵	۰/۵-۵
	۰/۵-۵ طراحی و اجرای برنامه آموزش مداوم، آموزش اساتید، آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت		۰/۳-۵	۰/۳-۵/۵	۰/۴-۵	۰/۵-۵
ارزشیابی	۰/۵-۲ طراحی و اجرای روش های نوین ارزشیابی دانشجو	۱۰	۰/۳-۲	۰/۳-۲/۵	۰/۴-۲	۰/۵-۲
	۰/۵-۲ طراحی و اجرای ابزارها و روش ها و فرایند ارزشیابی استاد		۰/۳-۲	۰/۳-۲/۵	۰/۴-۲	۰/۵-۲
	۱۰-۱ مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه ها و برنامه ها، تدوین استانداردها و شاخص های اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون ها		۶-۱	۷-۱	۸-۱	۱۰-۱
یاددهی و یادگیری	۲-۱ بکارگیری روش های جدید تدریس در عرصه های گوناگون	۱۰	۱-۱/۲	۱-۱/۵	۱-۱/۸	۲-۱

۷-۱	۵-۱	۴-۱	۳-۱	۱۰	۷-۱	وسایل آموزشی	مشارکت در طراحی
۷-۱	۵-۱	۴-۱	۳-۱		۷-۱	لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی	و تولید محصولات آموزشی
۵-۱	۴-۱	۳-۱/۵	۳-۱		۵-۱	راهنمای مطالعه	
۷-۱					۷-۱	سایر محصولات به پیشنهاد کمیته دانشگاهی و تأیید کمیته کشوری دانش پژوهی	
۰/۵-۲	۰/۴-۲	۰/۳-۲/۵	۰/۳-۲	۱۰	۰/۵-۲	مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرایندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد.	مدیریت و رهبری آموزشی
۰/۸-۵	۰/۶-۵/۴	۰/۵-۵/۶	۰/۴-۵/۸	۱۰	۰/۸-۵	مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه، شامل آماده سازی محتوا، طراحی آزمون الکترونیکی، هدایت کلاس های مجازی و سایر موارد مرتبط (ر.ک. تبصره ۲)	یادگیری الکترونیکی
				۶۵			امتیاز کل
							امتیاز کسب شده

تبصره ۱: تولید وسایل آموزشی، لوح فشرده و سایر محصولات تنها در شرایط نوآوری در سطح کشوری و به شرط احراز تمام شش معیار گلاسک به عنوان فعالیت دانش پژوهی (که می تواند جایگزین امتیازات ماده ۳ آیین نامه ارتقا شود) امتیاز دارد، و اخذ این امتیاز منوط به تأیید کمیته کشوری دانش پژوهی است.

تبصره ۲: به «سایر موارد» دربخش یادگیری الکترونیک نیز تنها در صورت تأیید کمیته کشوری دانش پژوهی امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره ۳: برای اخذ امتیاز محصولات آموزشی، ارائه گواهی مبنی بر استفاده از این محصولات و ارزشیابی آن توسط گروه هدف آن (حداقل به مدت دو دوره) الزامی است.

تبصره ۴: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند بیش از یک نفر مشارکت داشته باشند امتیاز متعلقه پس از اعمال ضریب طبق جدول نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیت های پژوهشی و آموزشی مشترک محاسبه خواهد شد.

باسمه تعالی

تغییرات فرم محاسبه امتیازات فعالیت دانش پژوهی

کمیته دانش پژوهی دانشگاه علوم پزشکی فسا

حیطه فعالیت	شرح فعالیت	میزان امتیاز	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
حیطه یاددهی یادگیری	شرکت در فلوشیپ آموزش پزشکی	هر سه ساعت ۰/۱ امتیاز	۱ امتیاز	
	شرکت در فلوشیپ آموزش الکترونیک	هر سه ساعت ۰/۱ امتیاز	۱ امتیاز	
	شرکت در کارگاههای آموزشی EDC	هر ۴ ساعت ۰/۵ امتیاز	۱/۵ امتیاز	
	طراحی و اجرای روشهای نوین تدریس	به ازای هر واحد درسی ۰/۵ امتیاز	۲/۵ امتیاز	
	تهیه مواد آموزشی (فیلم آموزشی ، بازی آموزشی ، و ...)	هر واحد ۰/۵ امتیاز	۱ امتیاز	
	اجرای یادگیری ترکیبی	هر واحد ۰/۵ امتیاز حداکثر ۰/۵ امتیاز	۲ امتیاز	
حیطه برنامه ریزی آموزشی	طرح دوره course plan			
	تدوین و پیاده سازی شناسنامه درس	۰/۵ امتیاز	۲/۵ امتیاز	
	بازنگری و پیاده سازی شناسنامه	۰/۲۵ امتیاز	۱ امتیاز	
	طرح درس lesson plan			
	تدوین و پیاده سازی طرح درس	۰/۲ امتیاز	۲/۵ امتیاز	
	بازنگری و پیاده سازی طرح درس	۰/۱ امتیاز	۰/۴ امتیاز	
	طراحی و اجرای دوره های آموزشی جهت اساتید(تدریس کارگاه جهت اساتید)	هر دوره ۰/۵ امتیاز	۱ امتیاز	
	Curriculum plan			
	طراحی و راه اندازی برنامه آموزشی یک دوره یا یک رشته تحصیلی جدید (مانند آزمایشگاه هوشبری، کارشناسی ارشد، رزیدنتی)	هر واحد یک امتیاز	۱۰ امتیاز	
	بازنگری برنامه آموزشی یک رشته تحصیلی(تغییر کوریکولوم درسی)	هر واحد ۰/۵ امتیاز	۵ امتیاز	

	راه اندازی آزمایشگاه تحقیقات مرکز مهارت های بالینی، کارگاه های آموزشی، مراکز آموزشی	هر کدام ۰/۵ امتیاز	۱ امتیاز
	Study guide		
	تهیه، تدوین راهنمای مطالعه برای هر درس	۰/۲ امتیاز	۰/۶ امتیاز در سال
	اجرای راهنمای مطالعه برای هر درس	۰/۱ امتیاز	۰/۳ امتیاز در سال
حیطه ارزشیابی از فعالیتهای اعضای هیئت علمی، گروه های آموزشی، برنامه آموزشی و روش های نوین ارزیابی دانشجو	مشارکت در طراحی ارزشیابی درونی گروه های آموزشی	به ازای هر بار ۰/۲۵ امتیاز	۰/۵ امتیاز
	اجرای ارزشیابی درونی و تحلیل نتایج آن	۰/۲۵ امتیاز	۰/۵ امتیاز
	ارائه بازخورد ارزشیابی درونی به گروه ها	۰/۲۵ امتیاز	
	تهیه و تدوین لاگ بوک	۰/۲ امتیاز به ازای هر واحد درسی	۰/۴ امتیاز
	تهیه و تدوین پورتفولیو	۰/۱ در هر نیمسال	۰/۵ امتیاز
	طراحی و اجرای آزمون آسکی	هر ایستگاه ۰/۱ امتیاز	۰/۵ امتیاز
	تهیه ابزار ارزشیابی ۳۶۰ درجه و اجرای آن	۰/۲ امتیاز	۰/۵ امتیاز در سال
	طراحی آزمون های مبتنی بر محل کار	هر آزمون ۰/۱	۰/۵ امتیاز در سال
	مشارکت در طراحی سوالات المپیاد	۰/۱ امتیاز	۰/۴ در هر دوره المپیاد
	مشارکت در طراحی سوالات آزمون علوم پایه	۰/۵ امتیاز	۰/۵ امتیاز
	مشارکت در طراحی ارزشیابی بیرونی درون دانشگاهی	۰/۵ امتیاز	۱ امتیاز
	اجرای ارزشیابی بیرونی درون دانشگاهی و مشارکت در تحلیل نتایج آن	۰/۵ امتیاز	۱ امتیاز
	مشارکت در بسته های طرح تحول آموزشی	۰/۵ امتیاز	۱ امتیاز
	مشارکت در اعتباربخشی	۰/۵ امتیاز	۱ امتیاز
مشارکت در جشنواره آموزشی، کنگره های آموزش پزشکی	کسب جوایز آموزشی جشنواره شهید مطهری در سطح دانشگاه	۰/۵ امتیاز	۰/۵ امتیاز
	کسب امتیاز فرایند جشنواره شهید مطهری از کمیته دانشگاهی	۰/۵	۰/۵
	کسب جوایز آموزشی جشنواره شهید مطهری در سطح کشوری	۱ امتیاز	۱ امتیاز
	کسب جوایز آموزشی در جشنواره های آموزش پزشکی در سطح بین المللی	۱/۵ امتیاز	۱/۵ امتیاز

	مشارکت و ارائه مقاله بصورت سخنرانی در کنگره آموزش پزشکی داخلی	به ازای هر بار ۱/۰ امتیاز	۴/۰ امتیاز
	مشارکت و ارائه مقاله بصورت سخنرانی در کنگره آموزش پزشکی خارجی	به ازای هر بار ۲/۰ امتیاز	۸/۰ امتیاز
	مشارکت و ارائه مقاله بصورت پوستر در کنگره آموزش پزشکی داخل	به ازای هر پوستر ۱/۰ امتیاز	۲/۰ امتیاز
	مشارکت و ارائه مقاله بصورت پوستر در کنگره آموزش پزشکی خارج	به ازای هر پوستر ۱/۰ امتیاز	۴/۰ امتیاز
حیطه مدیریت و رهبری آموزشی	مشارکت در برگزاری برنامه های توانمندسازی مرکز مطالعات	به ازای هر بیست ساعت ۱ امتیاز	۲ امتیاز
	مدیریت کمیته های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	به ازای هر نیمسال تحصیلی ۲۵،۰ امتیاز	۲ امتیاز
	عضویت در کمیته های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	به ازای هر نیمسال تحصیلی ۱،۰ امتیاز	۲ امتیاز
حیطه پژوهش در آموزش	به ازای هر طرح ۵/۰ امتیاز	۵ ازای هر طرح ۵/۰ امتیاز	۱ امتیاز
	داوری طرحهای پژوهش در آموزش	به ازای هر طرح ۲/۰ امتیاز	۱ امتیاز
	انتشار نتایج	به ازای هر طرح ۵/۰ امتیاز	۱ امتیاز

تایید کمیته دانش پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی فسا

تایید کمیته منتخب دانشگاه علوم پزشکی فسا